

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Учебно-методического
управления


/С.Е. Родионова

«» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе


/А.Б. Газимханов

«» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОНЛАЙН-КУРСА

История и философия науки. Общие проблемы философии науки

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

01.06.01 Математика и механика; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 03.06.01 Физика и астрономия; 05.06.01 Науки о Земле; 04.06.01 Химические науки; 06.06.01 Биологические науки; 15.06.01 Машиностроение; 37.06.01 Психологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 38.06.01 Экономика; 46.06.01 Исторические науки и археология; 39.06.01 Социологические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 40.06.01 Юриспруденция; 45.06.01 Языковедение и литературоведение; 44.06.01 Образование и педагогические науки

Программа аспирантуры

Уфа 2020 г.

Рабочую программу онлайн-курса разработала:

Доктор философских наук,
профессор кафедры
философии и политологии

(подпись)

О.И. Елхова
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

Доктор исторических наук, профессор,
член-корреспондент АН РБ, вице-
президент АН РБ

(подпись)

А.И. Акманов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа онлайн-курса рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и политологии факультета Философии и социологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», обеспечивающей преподавание дисциплины (модуля) «История и философия науки. Общие проблемы философии науки», протокол №1 от 31.08.2020.

Заведующий кафедрой
философии и политологии,
доктор философских наук,
профессор

(подпись)

А.Ф. Кудряшев
(инициалы, фамилия)

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.Цели и место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
<i>Приложение № 1. Содержание рабочей программы</i>	15
<i>Приложение № 2. Ссылочная структура онлайн-курса</i>	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общие профессиональные компетенции	ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. 1	ОПК 1.1. Знания: современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Знания: современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.
		ОПК 1.2. Умения самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.	Умения самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.
		ОПК 1.3. Владения: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Владения: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Универсальные компетенции	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК 1.1. Знание как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.	Знание как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.
		УК 1.2. Умение произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Умение произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		УК 1.3. Владение навыками переосмысления накопленного опыта и создания конструктивно нового решения проблемы, в том числе в междисциплинарных областях.	Владение навыками переосмысления накопленного опыта и создания конструктивно нового решения проблемы, в том числе в междисциплинарных областях.
Универсальные компетенции	УК-2 – способность проецировать и осуществлять	УК.2.1. Знание объективных основ взаимосвязи философии	Знание объективных основ взаимосвязи философии и есте-

	<p>лять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>и естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских оснований междисциплинарных научных теорий, - понимание мировоззренческого, методологического и социального значения истории и философии науки. 	<p>ствознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских оснований междисциплинарных научных теорий, - понимание мировоззренческого, методологического и социального значения истории и философии науки.
		<p>УК 2.2. Умение ориентироваться в основных парадигмах естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания. - проектировать и осуществлять комплексные исследования. 	<p>Умение ориентироваться в основных парадигмах естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания. - проектировать и осуществлять комплексные исследования.
		<p>УК 2.3. Владение основными методами научного и философского исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований.</p>	<p>Владение основными методами научного и философского исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований.</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>УК 5.1. Знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК 5.2. Умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p>	<p>Умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p>
		<p>УК 5.3. Навык самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Навык самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Онлайн-курс «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» реализует дисциплину «История и философия науки», относится к базовой части по направлениям аспирантуры, изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

Онлайн-курс состоит из одного модуля в объеме 1 ЗЕТ.

Целью дисциплины (онлайн-курса) «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» является формирование целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, представлений о науке как системе знаний, специфической деятельности и социальном институте.

Дисциплина «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» связан с предшествующей научно философской и теоретико-практической подготовкой аспиранта. Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» выступает курс философии у бакалавров, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. Освоение содержания курса «История и философия

науки. Общие проблемы философии науки» позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов.

Уникальность курса состоит в формировании основы для оптимизации работы над темой кандидатской диссертации и совершенствовании интеллектуальных навыков и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Организация обучения по онлайн-курсу основывается на принципах объективности, научности, связи теории с практикой, последовательности и систематичности. Для выполнения контрольно-измерительных мероприятий необходимо изучение лекционного материала видеороликов курса, конспектов лекций и учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Онлайн-курс «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» состоит из одного модуля в объеме 1 ЗЕТ.

Описание модуля: Курс «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» является сопутствующим научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Разработчики: Елхова Оксана Игоревна доктор философских наук, доцент по специальности Онтология и теория познания, профессор кафедры философии и политологии факультета философии и социологии; Кудряшев Александр Федорович заведующий кафедрой философии и политологии, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и политологии факультета философии и социологии.

Трудоёмкость онлайн-курса				Вид аттестации по онлайн-курсу
Зачетные единицы	Часы			
	Общая	В том числе		
		Основная (аналог контактной работы)	Дополнительная (аналог СР)	
1	36	16	20	Зачет

Вид учебной работы*	Всего, час.	Трудоёмкость по неделям, час.					
		1	2	3	4	5	6
Основная работа (аналог контактной работы), всего	16	1,83	2,63	2,63	2,63	2,63	3,63
<i>в том числе:</i>							
изучение теоретического учебного материала (аналог лекций) (Л)	6	1	1	1	1	1	1
практические занятия (изучение учебного материала по выполнению практических работ и выполнение практических работ) (ПЗ)	4	0	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
прохождение промежуточных тестирований по темам онлайн-курса (ПТ)	5	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83
прохождение итогового тестирования по онлайн-курсу (ИТ)	1	-	-	-	-	-	1
Дополнительная работа (аналог самостоятельной работы обучающихся (СРО)), всего	20	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33
<i>в том числе:</i>							
Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	14	2,33	2,33	2,33	2,33	2,33	2,33
Подготовка к промежуточным и итоговому тестированиям	6	1	1	1	1	1	1
Итого по онлайн-курсу	36	5,16	5,96	5,96	5,96	5,96	6,96

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1..

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ОПК 1.1	Знание: современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Нет знаний современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Показывает достаточно хорошие знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Сформировано достаточно полное понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.
ОПК 1.2	Умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.	Не сформировано умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.	Сформировано на достаточно высоком уровне умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.
ОПК 1.3	Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Отсутствуют навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Сформированы на достаточно высоком уровне навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
УК 1.1	Знать: как критически оцени-	Не знает того, как критически оценивать современные научные до-	Показывает достаточные знания того, как критически оценивать

	вать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.	стижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.	современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.
УК 1.2	Уметь: произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не сформированы умения произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформированы на достаточно высоком уровне умения произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК 1.3	Владеть: - навыками переосмысления накопленного опыта и создания конструктивно нового решения проблемы, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствует владение навыками переосмысления накопленного опыта и создания конструктивно нового решения проблемы, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформировано на достаточно высоком уровне владение навыками переосмысления накопленного опыта и создания конструктивно нового решения проблемы, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
УК 2.1	Знание: - объективных основ взаимосвязи философии и естествознания; - философских оснований междисциплинарных научных теорий, - понимание мировоззренческого, методологического и социального значения истории и философии науки.	Отсутствуют знания об объективных основах взаимосвязи философии и естествознания; о философских основаниях междисциплинарных научных теорий, понимание мировоззренческого, методологического и социального значения истории и философии науки.	Сформированы комплексные и систематические знания об объективных основах взаимосвязи философии и естествознания; о философских основаниях междисциплинарных научных теорий, понимание мировоззренческого, методологического и социального значения истории и философии науки.
УК 2.2	Умения: - ориентироваться в основных парадигмах естествознания; - обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания. - проектировать и осуществлять комплексные исследования.	Не сформированы умения ориентироваться в основных парадигмах естествознания; обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проектировать и осуществлять комплексные исследования.	Сформированы на достаточно высоком уровне умения ориентироваться в основных парадигмах естествознания; обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проектировать и осуществлять комплексные исследования.
УК 2.3	Владение: - основными методами научного и философского исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований.	Отсутствуют навыки владения основными методами научного и философского исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований.	Сформированы на достаточно высоком уровне навыки владения основными методами научного и философского исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований.

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
УК 5.1	Знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отсутствуют знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированы комплексные и систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
УК 5.2	Умения: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Не сформированы умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Сформированы на достаточно высоком уровне умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
УК 5.3	Владение: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Отсутствуют навыки отбора и структурирования информации для выполнения профессиональной деятельности.	Сформированы на достаточно высоком уровне навыки отбора и структурирования информации для выполнения профессиональной деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знания: современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	ОПК-1	Промежуточное тестирование: Тест 1.1. Философия позитивизма. Тест 2.1. Наука – форма познания и деятельности. Тест 4.1. Научные традиции и научные революции. Тест 4.2. Научная картина мира в системе развивающегося знания.
	как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.	УК-1	Промежуточное тестирование: Тест 1.2. Конвенционалистская исследовательская программа. Тест 2.2. Социально-исторический характер познания. Тест 2.3. Образы современной науки. Тест 4.2. Научная картина мира в системе

			развивающегося знания.
	- объективных основ взаимосвязи философии и естествознания; - философских оснований междисциплинарных научных теорий, - понимание мировоззренческого, методологического и социального значения истории и философии науки.	УК-2	Промежуточное тестирование: Тест 1.3. Феноменологическая концепция. Тест 2.4. Актуальные философские проблемы современного научного познания. Тест 3.2. Парадигма. Идеалы и нормы научной деятельности. Тест 4.3. Типы научной рациональности.
	содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	УК-5	Промежуточное тестирование: Тест 4. Аналитическая философия. Тест 3.3. Научное знание и его формы. Методы научного познания. Тест 4.4. Глобальный эволюционизм в науке.
2-й этап Умения	Умения самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.	ОПК-1	Промежуточное тестирование: Тест 1.5. Герменевтическая философия науки. Тест 5.1. Основные тенденции развития современной науки. Практическое задание по Теме 1.
	произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1	Промежуточное тестирование: Тест 2.1. Наука – форма познания и деятельности Тест 5.2. Критерии научности и проблема обоснования в современной науке. Практическое задание по Теме 3.
	ориентироваться в основных парадигмах естествознания; обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания. проектировать и осуществлять комплексные исследования.	УК-2	Промежуточное тестирование: Тест 2.2. Социально-исторический характер познания. Тест 5.3. Философия науки и концепция устойчивого развития. Практическое задание по Теме 4.
	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	УК-5	Промежуточное тестирование: Тест 2.3. Образы современной науки Тест 5.4. Экологическая этика и ее философские основания. Практическое задание по Теме 5.
3-й этап Владение навыками	Владения: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1	Промежуточное тестирование: Тест 2.4. Актуальные философские проблемы современного научного познания Практическое задание по Теме 1
	- навыками переосмысления накопленного опыта и создания конструктивно нового решения проблемы, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1	Промежуточное тестирование: Тест. 3.1. Уровни научного знания. Практическое задание по Теме 2
	- основными методами научного и философского исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований.	УК-2	Промежуточное тестирование: Тест 3.2. Парадигма. Идеалы и нормы научной деятельности. Практическое задание по Теме 4
	навыки отбора и структурирования информации для выполнения профессиональной деятельности.	УК-5	Промежуточное тестирование: Тест 3.3. Научное знание и его формы. Методы научного познания. Практическое задание по Теме 5

Оценка по курсу

Оценка по курсу является кумулятивной и складывается из 3 элементов: суммарная оценка за промежуточные тесты, практические задания и оценка за итоговое тестирование. Итоговая оценка по курсу может принимать следующие значения:

Оценка «зачет» – 69 (45%) и более баллов

Оценка «незачет» – менее 69 (45%) баллов

Каждый элемент курса автоматически отслеживает выполнение (Выполненный элемент отмечается зеленым, выполненный неверно - красным)

Количество и качество тестов отражает программное содержание и обеспечивает полный глубокий контроль усвоения учебного материала слушателем. С учетом объема учебного материала банк заданий на платформе составляет 238 вопросов, включая итоговое тестирование для автоматической проверки, а так же 5 практических заданий (эссе) для проверки тьютором или взаимопроверки.

Оценка за промежуточные тесты

Курс включает 5 тем, по каждой теме слушатели проходят промежуточные тесты. К концу курса слушатели должны пройти 20 таких тестов. Промежуточные тесты открываются при условии прочтения или просмотра лекционного материала по теме. Лекция отмечается как выполненная при нажатии кнопки «Завершить лекцию» на последней странице текстовой части лекции.

Промежуточный тест по каждой теме содержит 5 вопросов. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл (неверный дает «0»). Таким образом, за прохождение теста по каждой теме можно набрать от 0 до 5 баллов. Оценка за промежуточный тест может принимать следующие значения:

Не зачтено - меньше 3 баллов (отмечается красным индикатором автоматически)

Зачтено - 3 и более баллов (отмечается зеленым индикатором автоматически)

Время на прохождение отдельного теста ограничено 40 минут. На каждый тест у слушателя есть 4 попытки, которыми он может воспользоваться в любое время с момента подключения к курсу. Второй и следующими попытками слушатель может воспользоваться по желанию, они не являются обязательными. Тестовые вопросы для первой и последующих попыток меняются, т.е. слушатель на разные вопросы по теме при каждой попытке. Из 4 попыток засчитывается только одна: в зачет идет высший балл. Правильные ответы не показываются, вопросы, в которых были допущены ошибки выделяются красным.

Промежуточное тестирование необходимо для самоконтроля слушателей. При наличии ошибок в тесте обучающемуся рекомендуется повторно просмотреть лекцию или ее конспект.

Критерии оценки практического задания (эссе).

5 баллов (отмечается зеленым индикатором автоматически) ставится, если четко сформулирована и исчерпывающе полно раскрыта соответствующая теме эссе проблема; продемонстрированы полнота и осознанность теоретических знаний, приведены уместные примеры, грамотно использована терминология; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно и структурировано; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна.

4 балла (отмечается зеленым индикатором автоматически) ставится, если проблема сформулирована и тема раскрыта достаточно полно; продемонстрированы теоретические знания, в целом грамотное использование терминологии; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно; сформулированы и достаточно обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

3 балла (отмечается зеленым индикатором автоматически) ставится, если проблема не получила внятной формулировки, тема раскрыта неполно; есть пробелы в теоретических знаниях; допущена неточность использования терминологии; изложение материала не всегда самостоя-

тельно; невнятно изложена или слабо аргументирована собственная точка зрения; недостатки логики изложения; выводы неполны либо недостаточно обоснованы; неграмотность письменной речи.

0-2 балла (отмечается красным индикатором автоматически), если тема не раскрыта; не использованы теоретические знания, незнание или грубые ошибки использования терминологии; несамостоятельность изложения, отсутствие или необоснованность собственной точки зрения; грубые нарушения логики изложения; отсутствие выводов либо их необоснованность; неграмотность письменной речи; работа оформлена с грубым нарушением установленных требований.

Оценка за Итоговое тестирование

Итоговое тестирование проводится по согласованию со кураторами групп вузов-участников удаленным способом либо в компьютерном классе по месту учебы, время сдачи и количество попыток ограничено. При проведении процедуры подтверждения результатов обучения осуществляется идентификация личности обучающегося путем сверки с предъявляемым документом (паспорт или студенческий билет), и контроль условий проведения подтверждения результатов обучения (исключение контактов с посторонними лицами, допуска к работе с персональным компьютером посторонних лиц, а также выполнение инструкций требований, установленных для конкретных оценочных процедур).

Итоговое тестирование открывается при наборе свыше 39 баллов (25% прогресса по курсу). Срок сдачи устанавливается вузом, где обучается слушатель, группа проходит итоговое тестирование в полном составе в соответствии с договором.

Итоговое тестирование включает 30 тестовых вопросов. Количество предоставляемых попыток – 2. Ограничение по времени на прохождение каждой попытки – 60 минут.

Второй попыткой слушатель может воспользоваться по желанию, она не является обязательной. Тестовые вопросы для первой и второй попыток меняются, т.е. слушатель на разные вопросы по теме при каждой попытке. Из двух попыток засчитывается только одна: в зачет идет высший балл. Правильные ответы не показываются, вопросы, в которых были допущены ошибки выделяются красным.

Оценка за итоговый тест может принимать следующие значения:

Не зачтено - меньше 10 баллов

Зачтено – 10 и более баллов

Пример промежуточного теста по теме

1. В работе «Курс положительной философии» О. Конт обосновывает:

- А) Закон трех стадий
- Б) Закон единства и борьбы противоположностей
- В) Принцип фальсификации
- Г) Принцип верификации

2. Родоначальником позитивизма является:

- А) О.Конт
- Б) Дж.Ст.Милль
- В) К. Поппер
- Г) Р.Авенариус

3. На какой стадии развития научного познания, с точки зрения О. Конта, явления объясняются с помощью абстрактной сущности:

- А) на метафизической
- Б) на позитивной
- В) на теологической
- Г) на догматической

4. К основному произведению Рихарда Авенариуса относится

- А) «Критика чистого опыта»
- Б) «Критика способности суждения»
- В) «Критика чистого разума»
- Г) «Критика технического разума»

5. Процедура установления истинности научных утверждений на основе их соответствия эмпирическим данным обозначается как

- А) верификация
- Б) фальсификация
- В) аргументация
- Г) унификация

Пример практического задания (эссе)

Тема 1 ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Иоганн Вольфганг Гете в свое время заметил: *«Гипотеза – это леса, которые возводят перед зданием и сносят, когда здание готово; они необходимы для работника, не нужно принимать леса за само здание».*

«Наука – это кладбище гипотез», – высказывается Анри Пуанкаре.

Английский зоолог, популяризатор науки и защитник эволюционной теории Чарльза Дарвина Томас Генри Гексли сокрушается: *«Вечная трагедия науки – уродливые факты убивают красивые гипотезы».*

Дайте развернутый ответ: Что такое гипотеза? Чем она отличается от простого предположения, например, догадки? Каким образом гипотеза превращается в научную теорию? Каковы основные условия эффективности гипотезы? Приведите по одному примеру подтверждения и опровержения гипотезы.

Напишите эссе. Не забывайте, что эссе представляет собой творческое оригинальное произведение, не является рефератом и не должно носить описательный характер, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала.

Требования к эссе: соответствие выбранной теме; отсутствие плагиата, оригинальность более 80%; качество аргументации: обстоятельность, логическая обоснованность, связность аргументов и доказываемого тезиса. Эссе предполагает ответ в виде текста, состоящего из нескольких абзацев, объем эссе – 2000 знаков (с пробелами)

Шкалы перевода в оценочную систему СЦОС

Итоговая оценка за курс - сумма всех оценок max 155 баллов, включая итоговое тестирование по курсу - max 30 б

Прогресс формируется из промежуточного контроля, практических заданий и выполнения элементов Лекция

Итоговое тестирование по курсу - требуется проходной 33% (10 баллов)

<i>% освоения курса</i>	Баллы	оценка
<i>100-80</i>	<i>155-124</i>	Отлично
<i>79,9-60</i>	<i>123,9-93</i>	Хорошо
<i>59,9-45</i>	<i>92,9-69</i>	Удовлетворительно
<i>44,9-0</i>	<i>68,9-0</i>	Неудовлетворительно

Оценка по курсу выставляется только в случае прохождения итогового тестирования по курсу. Если экзамен сдан ниже проходного балла, то неудовлетворительно. Электронный сертификат по курсу выдается только в случае прохождения итогового тестирования по курсу.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Батурин В.К. Философия науки: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. 304 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>
2. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 182 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>

Дополнительная:

3. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки): учебное пособие / под ред. Ю.В. Манько. СПб.: Петрополис, 2009. 112 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794>
4. Бучило Н. Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учеб. Пособие. М.: Проспект, 2016. 427 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1>
5. Мареева Е.В., Майданский А.Д. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов. М.: ИНФРА-М, 2016. 332 с.
6. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ИНФРА-М, 2016 . 271 с.
7. Степин В.С. Философия науки (общие проблемы): учебник. М.: Гардарики, 2006. 384 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Для прохождения онлайн-курса необходимо, чтобы на компьютере обучающегося была установлена операционная система Windows (7, 8, 10), Mac OS или Linux, а также браузер Chrome, Safari или MozillaFirefox последних версий.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Обеспечивается в рамках основной образовательной программы образовательной организацией

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОНЛАЙН-КУРСА

дисциплины «История и философия науки. Общие проблемы философии науки»
(наименование дисциплины)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Основная работа (аналог контактной работы)	
лекций	6
практических	9
Контроль самостоятельной работы (ФКР)	1
Дополнительная (аналог СР + Контроль)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	

Рекомендуемая формы контроля: зачет

№ п/п	Наименование модуля, краткое описание модуля	Рабочее время модуля				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		всего	ЛК	ПР /СЕМ	СРС		
1	2	4	3	5	6	7	8
	Введение					1. Изучение видеоролика по теме Введение.	
1	Тема 1. Основные концепции философии науки.						
	1.1. Философия позитивизма.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	1.2. Конвенционалистская исследовательская программа.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	1.3. Феноменологическая концепция.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	1.4. Аналитическая философия.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	1.5. Герменевтическая философия науки.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	Практическое задание.	1.6		0,8	0,8	1. Просмотр видеоролика по теме практического занятия. 2. Изучение учебного материала по выполнению практической работы и выполнение практической работы (эссе).	Эссе
2	Тема 2. Наука как социокультурный феномен.						

	2.1. Наука – форма познания и деятельности	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	2.2. Социально-исторический характер познания.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	2.3. Образы современной науки	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	2.4. Актуальные философские проблемы современного научного познания	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	Практическое задание	1.6		0,8	0,8	1. Просмотр видеоролика по теме практического занятия. 2. Изучение учебного материала по выполнению практической работы и выполнение практической работы (эссе).	Эссе
3	Тема 3. Структура научного знания.						
	3.1. Уровни научного знания.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	3.2. Парадигма. Идеалы и нормы научной деятельности.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	3.3. Научное знание и его формы. Методы научного познания.	1.35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3. Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме

	Практическое задание	1,6		0,8	0,8	1. Просмотр видеоролика по теме практического занятия. 2.Решение задачи на соответствие.	Решение задачи на соответствие.
4	Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности						
	4.1. Научные традиции и научные революции.	1,35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3.Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	4.2.Научная картина мира в системе развивающегося знания.	1,35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3.Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	4.3.Типы научной рациональности.	1,35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3.Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	4.4.Глобальный эволюционизм в науке.	1,35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3.Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	Практическое задание			0,8	0,8	1. Просмотр видеоролика по теме практического занятия. 2. Изучение учебного материала по выполнению практической работы и выполнение практической работы (эссе).	Эссе
5	Тема 5. Особенности современного этапа развития науки						
	5.1. Основные тенденции развития современной науки.	1,35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3.Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
	5.2. Критерии научности и проблема обоснования в современной науке.	1,35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3.Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме

5.3.Философия науки и концепция устойчивого развития.	1,35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3.Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
5.4.Экологическая этика и ее философские основания.	1,35	0,3	0,25	0,8	1. Изучение видеоролика по теме лекции. 2. Изучение конспекта лекции. 3.Подготовка к промежуточному тестированию.	Промежуточное тестирование по теме
Практическое задание	1,6		0,8	0,8	1. Просмотр видеоролика по теме практического занятия. 2. Изучение учебного материала по выполнению практической работы и выполнение практической работы (эссе).	Эссе
			1		Подготовка и прохождение итогового тестирования	Итоговый тест
Всего часов	36	6	9+1	20		

История и философия науки. Общие проблемы философии науки

Авторы курса:

Елхова Оксана Игоревна, доктор философских наук, доцент по специальности Онтология и теория познания, профессор кафедры философии и политологии факультета Философии и социологии

Кудряшев Александр Федорович, зав. кафедрой философии и политологии, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и политологии факультета Философии и социологии

[ПриветствиеГиперссылка](#)

Техническая поддержка курса online.bashedu@gmail.com

[Инструктивный блок: Как работать с курсом?](#)

[Цели и формируемые компетенцииСтраница](#)

[Минимальные технические требования и требования к ПО.Страница](#)

[Методические указания к изучению курсаСтраница](#)

[Методические указания к самостоятельной работеСтраница](#)

[Критерии оценкиСтраница](#)

[График обученияСтраница](#)



[Инструкция по автопрокторингуФайл](#)

[Правила проведения итогового тестированияСтраница](#)

[Коммуникационный блок: Новости. Обсуждения. Вебинары](#)

[Новостной форум](#)

[Форум для студентов](#)

[Введение. История и философия науки как раздел философского знания.](#)

[ВведениеЛекция](#)

[Список литературы и источников по курсу.Страница](#)

[Тема 1. Основные концепции философии науки.](#)

[Лекция 1.1 Философия позитивизма: этапы развития](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 1.1](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 1.1 Философия позитивизма: этапы развития](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 1.2 Конвенционалистская исследовательская программа](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 1.2](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 1.2 Конвенционалистская исследовательская программа](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 1.3 Феноменология](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 1.3](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 1.3 Феноменология](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 1.4 Аналитическая философия](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 1.4](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 1.4 Аналитическая философия](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 1.5 Герменевтическая философия науки](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 1.5](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 1.5 Герменевтическая философия науки](#) должен быть отмечен как выполненный

[Практическое задание по теме 1](#)

[Тема 2. Наука как социокультурный феномен](#)

[Лекция 2.1 Наука – форма познания и деятельности](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 2.1](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 2.1 Наука – форма познания и деятельности](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 2.2 Социально - исторический характер познания](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 2.2](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 2.2 Социально - исторический характер познания](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 2.3 Образы современной науки](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 2.3](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 2.3 Образы современной науки](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 2.4 Актуальные философские проблемы современного научного познания](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 2.4](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 2.4 Актуальные философские проблемы современного научного познания](#) должен быть отмечен как выполненный

[Практическое задание по теме 2](#)

[Тема 3. Структура научного знания.](#)

[Лекция 3.1 Уровни научного знания](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 3.1](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 3.1 Уровни научного знания](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 3.2 Парадигма. Идеалы и нормы научной деятельности](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 3.2](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 3.2 Парадигма. Идеалы и нормы научной деятельности](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 3.3. Научное знание и его формы. Методы научного познания.](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 3.3](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 3.3. Научное знание и его формы. Методы научного познания.](#) должен быть отмечен как выполненный

[Практическое задание по теме 3Тест](#)

[Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.](#)

[Лекция 4.1 Научные традиции и научные революции](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 4.1](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 4.1 Научные традиции и научные революции](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 4.2 Научная картина мира в системе развивающегося знания](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 4.2](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 4.2 Научная картина мира в системе развивающегося знания](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 4.3 Типы научной рациональности](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 4.3](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 4.3 Типы научной рациональности](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 4.4 Глобальный эволюционизм в науке](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 4.4](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 4.4 Глобальный эволюционизм в науке](#) должен быть отмечен как выполненный

[Практическое задание по теме 4](#)

[Тема 5. Особенности современного этапа развития науки.](#)

[Лекция 5.1 Основные тенденции развития современной науки](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 5.1](#)

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 5.1 Основные тенденции развития современной науки](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 5.2 Критерии научности и проблема обоснования в современной науке](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 5.2](#)

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 5.2 Критерии научности и проблема обоснования в современной науке](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 5.3 Философия науки и концепция устойчивого развития](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 5.3](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 5.3 Философия науки и концепция устойчивого развития](#) должен быть отмечен как выполненный

[Лекция 5.4 Экологическая этика и ее философские основания](#)

[Промежуточное тестирование к лекции 5.4](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Лекция 5.4 Экологическая этика и ее философские основания](#) должен быть отмечен как выполненный

[Практическое задание по теме 5](#)

[Контрольный блок: Контрольные работы. Тесты](#)

[Итоговое тестирование по курсу](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Вы получили необходимую оценку за **Итоговая оценка за курс**

Итоговое тестирование проводится по согласованию со кураторами групп вузов-участников удаленным способом либо в компьютерном классе по месту учебы, время сдачи и количество попыток ограничено. Итоговое тестирование открывается при условии успешного прохождения всех промежуточных тестов и наборе свыше 39 баллов (25% прогресса по курсу) в сумме. Срок сдачи устанавливается вузом, где обучается слушатель, группа проходит итоговое тестирование в полном составе.

Итоговое тестирование включает 30 тестовых вопросов. Количество предоставляемых попыток – 2. Ограничение по времени на прохождение каждой попытки – 60 минут.

Второй попыткой слушатель может воспользоваться по желанию, она не является обязательной. Тестовые вопросы для первой и второй попыток меняются, т.е. слушатель на разные вопросы по теме при каждой попытке. Из двух попыток засчитывается только одна: в зачет идет высший балл. Правильные ответы не показываются, вопросы, в которых были допущены ошибки, также не выделяются.

Перед проведением проверки убедитесь ([Инструкция по автопрокторингу](#)), что:

- Паспорт открыт на странице с фотографией и ФИО
- камера и микрофон вашего устройства подключены;
- объектив камеры не закрыт посторонним предметом;
- помещение достаточно освещено;
- интернет-соединение работает исправно.

1. Нажмите кнопку Начать тестирование

2. Во всплывающем окне запроса Настройте камеру, так чтобы было видно Ваше Лицо полностью и паспорт, поставьте галочку I agree with the validation process. Ставя галочку вы соглашаетесь с [Правилами проведения экзамена](#).

<p>This exam requires webcam validation process. You must allow the webcam and it will take some random pictures during the quiz (Please allow your web browser to access your camera).</p>	<p>Этот тест требует процесса идентификации пользователя веб-камеры. Вы должны разрешить веб-камеру, и она сделает несколько случайных снимков во время викторины (Пожалуйста, разрешите вашему веб-браузеру получить доступ к вашей камере).</p>
<p>I agree with the validation process</p>	<p>Я согласен с процессом идентификации пользователя</p>

3. Дождитесь фиксации Изображения паспорта на первом вопросе теста после этого можете убрать паспорт.

4. Система фиксирует Ваше изображение каждые 30с. **ВНИМАНИЕ!** В течение всего экзамена необходимо находиться в кадре

[Сертификат по курсу "История и философия науки. Общие проблемы философии науки"](#) [Простой сертификат](#) **Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Итоговое тестирование по курсу](#) должен быть отмечен как выполненный

•